

УДК 316.35

DOI: 10.18413/2408-9338-2024-10-3-1-6



Исследовательская статья

Телепаева Д. Ф.   
Вишневецкий Ю. Р.   
Гаврилик О. Н.  
Минченко Д. В.

**Политика государственной поддержки и роль  
добровольчества в жизненных планах российских  
и белорусских студентов**

Уральский федеральный университет  
им. первого Президента России Б. Н. Ельцина  
улица Мира, дом 19, Екатеринбург, 620002, Россия  
*daria.telepaeva@urfu.ru*  
*j.r.vishnevsky@urfu.ru*

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
улица Ожешко, дом 22, Гродно, 230023, Республика Беларусь  
*gavrilik\_on@grsu.by*

Уральский федеральный университет  
им. первого Президента России Б. Н. Ельцина  
улица Мира, дом 19, Екатеринбург, 620002, Россия  
*d.v.minchenko@urfu.ru*

**Аннотация.** В статье раскрываются вопросы влияния опыта волонтерской деятельности студентов России и Беларуси на горизонты их жизненного планирования. Современная молодежная политика направлена на активное и массовое вовлечение молодых людей в различные волонтерские проекты. Зачастую свой первый волонтерский опыт молодые люди получают во время обучения в вузе и важно понимать, каким образом волонтерство включено в жизненные планы самой активной из молодежных групп – студенчества. Цель данной статьи – определить условия государственной поддержки молодежного волонтерства в России и Республики Беларусь, а также значение опыта волонтерской деятельности студенчества в формировании жизненных планов молодежи. Авторы анализируют результаты социологического опроса студентов третьекурсников высших учебных заведений Свердловской области (Россия) и Гродненской области (Республика Беларусь), проведенного в 2024 году (N=3000, выборка котируется по полу и профилю обучения респондентов). Изучаются жизненные планы российской и белорусской молодежи, выявляются характеристики и особенности мотивации их волонтерской активности. Доказано, что государственная политика поддержки молодежного волонтерства в Союзном Государстве выстроена в одном направлении, меры поддержки молодежных инициатив и организационные решения реализуются в единой логике. В Российской Федерации меры стимулирования волонтерства старшеклассников и студентов при использовании специальной цифровой платформы позволяют молодежи определять место своей волонтерской деятельности в своих жизненных сценариях, его роль в перспективах карьерного развития. По данным опроса,

русские студенты предпочитают среднесрочное планирование и практически не используют в своих жизненных стратегиях долгосрочные перспективы, в то время как для белорусской молодежи характерно краткосрочное планирование преимущественно на ближайший год. Результаты исследования доказывают, что опыт волонтерской деятельности студентов оказывает прямое влияние на горизонт их жизненного планирования.

**Ключевые слова:** молодежная политика; молодежное волонтерство; добровольчество; жизненные планы; молодежь; образ будущего

**Благодарности.** Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда № 24-48-10012, <https://rscf.ru/project/24-48-10012/>.

**Информация для цитирования:** Телепаева Д. Ф., Вишневецкий Ю. Р., Гаврилик О. Н., Минченко Д. В. Политика государственной поддержки и роль добровольчества в жизненных планах российских и белорусских студентов // Научный результат. Социология и управление. 2024. Т. 10, № 3. С. 243-255. DOI: 10.18413/2408-9338-2024-10-3-1-6.

*Research article*

Daria F. Telepaeva   
Yury R. Vishnevsky   
Oksana N. Gavriliuk  
Daria V. Minchenko

**State support and the role of volunteering in the life planning  
of Russian and Belarus students**

First President of Russia B. N. Yeltsin Ural Federal University,  
19 Mira St., Yekaterinburg, 620002, Russia  
*daria.telepaeva@urfu.ru*  
*j.r.vishnevsky@urfu.ru*

Yanka Kupala State University of Grodno,  
22 Ozheshko St., Grodno, 230023, Belarus  
*gavriliuk\_on@grsu.by*

First President of Russia B. N. Yeltsin Ural Federal University,  
19 Mira St., Yekaterinburg, 620002, Russia  
*d.v.minchenko@urfu.ru*

**Abstract.** The article reveals the role of volunteering in shaping the life plans of students in Russia and Belarus. Modern youth policy is aimed at actively and massively involving youth in various volunteer projects. Young people often get their first volunteer experience while studying at university and it is important to understand how volunteering is included in the life plans of the most active youth groups – students. The purpose of this article is to determine the conditions of state support for youth volunteerism in Russia and the Republic of Belarus, as well as the importance of student volunteer experience in shaping the life plans of young people. Authors analyze the results of a sociological survey of third-year university students in the Sverdlovsk region (Russia) and Grodno region (Belarus) conducted in 2024 (N=3000, the sample is quoted by gender and educational profile of respondents). The life plans of Russian and Belarusian youth are studied, the characteristics and motivation of their

volunteer activity are revealed. It is proved that the state policy of supporting youth volunteerism in the Union State is built in the same direction, measures to support youth initiatives and organizational decisions are implemented in the same logic. In Russia measures to stimulate volunteerism among students using a special digital platform allow young people to determine the place of volunteer activity in their life scenarios, its role in career development prospects. According to the survey, Russian students prefer medium-term planning and practically do not use long-term prospects in their life strategies, while Belarusian youth are characterized by short-term planning mainly for the next year. The results of the study prove that the experience of students' volunteer activities has a direct impact on the horizon of their life planning.

**Keywords:** youth policy; youth volunteering; volunteering; life plans; youth; vision of the future

**Acknowledgements.** The study was carried out with the support of the Russian Science Foundation № 24-48-10012, <https://rscf.ru/project/24-48-10012/>.

**Information for citation:** Telepaeva, D. F., Vishnevsky, Yu. R., Gavriliuk, O. N., Minchenko, D. V. (2024), "State support and the role of volunteering in the life planing of Russian and Belarus students", *Research Result. Sociology and Management*, 10 (3), 243-255, DOI: 10.18413/2408-9338-2024-10-3-1-6.

### Введение (Introduction).

Волонтерская деятельность как одна из самых активных практик гражданского участия сегодня повсеместно распространена и является своеобразной нормой для большинства стран мира. Добровольцы работают на спортивных, культурных, социальных, образовательных и других мероприятиях, оказывают помощь в чрезвычайных ситуациях, участвуют в экологических проектах. Важность волонтерства возрастает, с каждым годом увеличивается и количество добровольцев, желающих вовлекаться в те или иные инициативы.

Сегодня особое внимание уделяется развитию и популяризации волонтерства среди молодежи, так как именно добровольческие практики часто являются для молодых людей первым опытом гражданской активности. Важно, чтобы этот опыт был позитивным и повторялся в будущем. По данным Добровольцы ООН, около миллиарда человек во всем мире являются активными добровольцами, и

примерно каждый третий из них – почти 600 миллионов молодых людей – в возрасте от 18 до 35 лет<sup>1</sup>. Во многих случаях волонтерство дает молодежи возможность самим определять свои приоритеты, формировать актуальную для них повестку и взаимодействовать с большим количеством акторов, реализующих молодежную политику.

Во многих странах приоритет государственного управления направлен на формирование молодежной политики, так как молодежь с их активной жизненной позицией является основой социально-экономической и политической устойчивости. Так, 2022 год в странах Европейского Союза был объявлен годом молодежи, что подчеркнуло значимость этой социально-демографической группы для общества и обозначило задачи, стоящие перед правительствами всех европейских стран<sup>2</sup>. Согласно принятой в Республики Беларусь «Стратегии развития государственной молодежной политики до 2030 года» ключевыми направлениями

<sup>1</sup> Youth and Volunteering / UNV Knowledge Portal. URL: <https://knowledge.unv.org/theme/youth-and-volunteering> (дата обращения: 24.06.2024).

<sup>2</sup> European Year of Youth: Creating new pathways for young people / Council of the EU. URL:

[https://www.eeas.europa.eu/delegations/un-new-york/european-year-youth-creating-new-pathways-young-people\\_und\\_en](https://www.eeas.europa.eu/delegations/un-new-york/european-year-youth-creating-new-pathways-young-people_und_en) (дата обращения: 24.06.2024).

являются содействие реализации права молодежи на объединение и развитие молодежных общественно значимых инициатив (Дыжова, 2023: 109). Российская молодежная политика в настоящий момент претерпевает большие изменения в положительную сторону. Так, существовавшие ранее отдельные инициативы в рамках молодежной политики федерального уровня трансформировались в отдельный национальный проект «Молодежь и дети», который нацелен на поддержку талантливой молодежи, развитие традиционных культурно-нравственных ценностей, поддержку добровольчества и гражданской активности молодого поколения, запуск которого планируется с 2025 года.

Молодежь лучше вовлекается в глобальные некоммерческие инициативы, способна продвигать идеи инклюзии, социальной справедливости, гендерного равенства, соблюдение прав человека (Gul, 2020: 4). Воспринимая волонтерство как своеобразный «синдром помощи и заботы», молодежь наделяет участников волонтерской деятельности соответствующими значимыми личностными чертами, определяющими ее эффективность (Кисиленко, 2021: 85). Одним из показателей такой эффективности является навык планирования своей жизни, особенно в долгосрочной перспективе. Имея определенные представления о желаемом будущем, молодым людям легче выстроить цели и ценностные ориентиры, которые приведут к их достижению. Исследователи неоднократно доказывали, что опыт волонтерства в положительном ключе влияет на уверенность в себе и своем будущем (Jiang, Hosking, Burns, 2018). Это, в свою очередь, позволяет молодым волонтерам расширять горизонт планирования своего будущего.

Таким образом, цель данной статьи – определить условия государственной поддержки молодежного волонтерства в

России и Республики Беларусь, а также значение опыта волонтерской деятельности студенчества в формировании жизненных планов молодежи. В статье даются ответы на следующие исследовательские вопросы: как включена поддержка волонтерства в дискурс молодежной политики стран Союзного Государства, на какой период молодые люди в России и Беларуси предпочитают стоять планы и как опыт волонтерства влияет на горизонт их жизненного планирования?

Феномен добровольчества является популярным исследовательским объектом как в России, так и в зарубежных научных работах. В мировой научной практике волонтерство рассматривается как один из ключевых ресурсов в развитии гражданского общества, как участие и вовлеченность населения в деятельность третьего сектора (Hustinx, Snaan, Handy, 2010). Социологами рассматриваются особенности междисциплинарных подходов как базовых основ определения сущности данного феномена (Haski-Leventhal, 2009). Исследователи, признавая разнообразие видов волонтерской деятельности, предлагают матрицу измерений, позволяющую идентифицировать самые важные различия в этих видах (Petriwsky, Warburton, 2007). Наибольший исследовательский интерес представляют мотивация волонтеров и барьеры их деятельности (Veludo-de-Oliveira, Pallister, Foxall, 2015). Исследователи выявляют различия в мотивации волонтеров разных возрастных и этнических групп. Помимо альтруизма и надежды на улучшение будущего, молодыми людьми движет множество причин, по которым они становятся волонтерами, в том числе желание приобрести навыки для будущей работы, занять себя чем-то или просто отдохнуть (Ballard, Malin, Porter, Colby, Damon, 2015). Исследователи определяют тренды в развитии среды для реализации молодежного волонтерства, отмечают повышение конкуренции в секторе НКО,

включение в это поле частного сектора, актуализацию национальных приоритетов с акцентом на развитие навыков именно молодых волонтеров (Lough, Allum, 2013).

Целый ряд исследований посвящен изучению того, какое влияние волонтерство оказывает на удовлетворенность и жизненные планы. Социологи исследуют влияние волонтерства на удовлетворенность различными сферами жизни (Binder, 2014). Доказано, что люди, имеющие опыт добровольчества, более грамотно распределяют количество своего свободного времени и качество его использования (Jiang, Hosking, Burns, 2018). Ученые из Литвы изучают взаимосвязь между удовлетворенностью жизнью, частотой волонтерства и вкладом в свое будущее (Truskauskaitė-Kunevičienė, 2015). Изучается влияние молодежного волонтерства на гражданские и личные аспекты жизни добровольцев, в том числе на горизонт жизненного планирования. Результаты показывают, что молодые люди, имеющие опыт волонтерства, хотят получить более высокий уровень образования и представляют свою жизнь в более долгосрочной перспективе, чем те, кто такого опыта не имеет (Kim, Morgul, 2017). К аналогичным выводам приходят ученые из Сингапура, которые отмечают, что мотивация волонтеров тесно связана с удовлетворенностью жизнью и перспективами на будущее (Kee, Li, 2017).

Исследовательский интерес и обращение к проблеме конструирования будущего объясняется высоким темпом социальных изменений в различных областях общественной практики, нарастанием количества ранее не возникавших, неопределенных социальных ситуаций, то есть новой социальной реальностью, которая сегодня определяется как социальная нестабильность и предъявляет повышенные требования к субъекту в плане активности. В мировой

социологии исследуются проблемы социальных ожиданий в контексте процессов взросления и адаптации молодежи. (Van Mol, 2016). Особо подчеркивается проблема завышенных ожиданий, необоснованных амбиций (Sabates, Harris, Staff, 2011) и их последствий, выраженных в девиантном и делинквентном поведении (Cundiff, 2017). Исследования показывают, что молодежь в своих представлениях ожидаемого будущего чрезвычайно ориентирована на достижение успеха (Smith, 2017).

**Методология и методы (Methodology and Methods).** В статье представлены результаты анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность молодых добровольцев в странах Союзного Государства, а также опроса студентов 3 курса высших учебных заведений Свердловской области (Россия) и Гродненской области (Республика Беларусь) (N=3000, выборка котируется по полу и профилю обучения респондентов). При доверительной вероятности 0,95 ошибка выборки составила менее 3%. Основной принцип выборки – опрос студентов 3 курса очной формы обучения – обусловлен тем, что это особая категория студентов, которые давно адаптировались в вузе, при этом уже серьезно задумываются о том, что будет после его окончания. Количественный анализ данных осуществлялся в программе IBM SPSS Statistics 22.0 методами дескриптивной статистики и корреляционного анализа на основе коэффициента Спирмана.

Исследование проводилось с 15.03.2024 года по 15.06.2024 года одновременно в Свердловской и Гродненской областях. Анкета была создана в сервисе «Яндекс.Формы» и распространялась кураторами в каждом вузе обеих стран точно среди студентов третьего курса очной формы обучения. На втором этапе выборка была скорректирована в соответствии с заявленными квотами по полу и профилю

обучения. В итоговую выборку вошли 3000 студентов из 12 вузов Свердловской области и 3 вузов Гродненской области, 29% обучаются по инженерно-техническому профилю, 31% изучают науку об обществе, 22% студентов выбрали для себя гуманитарные и педагогические науки, искусство и культуру и 18% учатся по таким направлениям, как математические, естественные, медицинские и сельскохозяйственные науки. Гендерная структура выборки: 45% мужчин и 55% девушек.

### **Научные результаты и дискуссия (Research Results and Discussion).**

*О государственной поддержке молодежного волонтерства.* Обязательное содействие органов власти Республики Беларусь осуществлению молодежных социально значимых инициатив нормативно закреплено. Такое содействие связано с созданием и поддержкой различных молодежных объединений, студенческих отрядов, а также волонтерского движения. Формировать студенческие коллективы, в том числе волонтерские отряды могут учреждения образования, общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» и другие молодежные организации. Координирует эти процессы Министерство образования Республики Беларусь. Местным исполнительным и распорядительным органам власти, в соответствии с Указом Президента страны, необходимо обеспечивать существование оперативных штабов, контролирующих деятельность отрядов учащейся молодежи на местах, включая реализуемые ею волонтерские инициативы. Поддержка и развитие молодежного волонтерства в Республике Беларусь предусматривает формирование инфраструктуры добровольчества на республиканском и местном уровнях, финансирование мероприятий волонтерской направленности и отдельных общественно значимых добровольческих инициатив, создание системы мотивации и поощрения

юношей и девушек, содействие информационному обеспечению безвозмездной активности молодежи в СМИ. Региональным оператором волонтерства в стране являются главное управление культуры, главное управление идеологической работы и по делам молодежи областных исполнительных комитетов. Дополнительно в Республике Беларусь функционирует Республиканский волонтерский (добровольческий) центр. Добровольческая деятельность молодежи поддерживается чиновниками в проектной или программной формах. В правовом поле под такой государственной поддержкой понимается совокупность мер, принимаемых Президентом Республики Беларусь и государственными органами власти. Решения о финансовой поддержке проектов (программ) молодежных организаций в виде субсидий принимаются республиканским органом государственного управления по делам молодежи, местными исполнительными и распорядительными органами на конкурсной основе. Локальные добровольческие молодежные инициативы поддерживаются многопрофильным центром по работе с молодежью по месту жительства.

Индивидуальные добровольческие проекты и инициативы молодых россиян поддерживаются в основном в проектно-программной форме в рамках локальных, региональных, национальных конкурсов (ключевым сегодня является общенациональный и международный конкурс добровольческой активности – Международная премия #МЫВМЕСТЕ 2024) и мероприятий актуальных федеральных проектов. В РФ активно работает Ассоциация волонтерских центров, объединяющая и курирующая ДоброЦентры и волонтерские студенческие центры по всей стране. Как и в Республике Беларусь, широко предоставляются возможности реализации социальных инициатив в рамках деятельности молодежных организаций,

объединений, студенческих отрядов, волонтерских движений, российского движения детей и молодежи и иных молодежных общественных организаций. Поддержка молодых волонтеров осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления. Это закреплено в Конституции РФ. Государственная поддержка может включать в себя финансовую помощь, в том числе предоставление грантов и субсидий, имущественную поддержку волонтерских объединений через предоставление помещений в безвозмездное пользование, информационное, методическое и консультационное содействие деятельности волонтерских организаций. В этом ключе Президентом государства было рекомендовано региональным органам исполнительной власти предусматривать при формировании соответствующих бюджетов выделение ежегодно средств для финансирования части затрат по осуществлению молодежных программ и проектов, в том числе добровольческих.

Локальные молодежные волонтерские инициативы призваны реализовывать учреждения, уполномоченные в сфере молодежной политики – многофункциональные молодёжные центры, молодёжное пространство, арт-резиденция, креативное пространство, центр психологической поддержки, центр патриотического воспитания, центр добровольчества и стационарный лагерь. Достаточно активны в этом плане и социально ориентированные некоммерческие организации, которые получают финансовую поддержку своих социальных проектов с участием молодых волонтеров на федеральном уровне в Фонде Президентских грантов, в Президентском Фонде Культурных инициатив, в программах и конкурсах Федеральном агентстве по делам молодежи РФ. В региональных и муниципальных бюджетах закладываются средства на субсидии и гранты для поддержки такой активности.

В целом в отношении государственного содействия молодежным инициативам в России действует принцип межведомственного взаимодействия властных органов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. На федеральном уровне разработана и активно используется в системе публичной власти, всеми организациями различных организационно-правовых форм, работающими с волонтерами, а также их молодежными лидерами цифровая платформа Добро.РФ. Платформа предоставляет не только возможности для коммуникации, участия в конкурсах, но и открывает доступ к получению дополнительных стимулов при поступлении и обучении в российских вузах. На ней размещен целый ряд образовательных и информационных ресурсов, которые позволяют молодежи протраивать свои жизненные стратегии и видеть в них место своего волонтерского опыта.

*О студенческом волонтерстве и жизненных планах молодежи.* Охарактеризуем жизненные планы российской и белорусской молодежи. Для этого в анкете был задан вопрос «На какой период вы предпочитаете строить планы на жизнь?» с возможностью выбора одного варианта ответа (Таблица 1). 42% российских студентов предпочитают строить планы на ближайшее будущее (до 5 лет), 35% респондентов планируют только ближайший год. О долгосрочном планировании (до 10 лет) задумываются только 6% третьекурсников, ещё 5% живут одним днем. Среди белорусских студентов превалирует планирование ближайшего года (35%), чуть меньше трети опрошенных задумываются о следующих 5 годах жизни (27%). 7% респондентов строят планы на отдаленное будущее (до 10 лет), такое же количество студентов уже спланировали всю оставшуюся жизнь. 9% белорусов предпочитают жить одним днем и 15% молодых людей затруднились ответить на поставленный вопрос.

Таблица 1  
Горизонт жизненного планирования студентов в России и Республике Беларусь  
(в % от опрошенных)

Table 1

Life planning horizon of students in Russia and Belarus  
(% of respondents)

Период планирования жизни / Life planning period	Россия / Russia	Беларусь / Belarus
У меня вся жизнь уже спланирована / My whole life is already planned	3	7
Строю планы на отдаленное будущее (до 10 лет) / I make plans for the distant future (up to 10 years)	6	7
Строю планы на ближайшее будущее (до 5 лет) / I make plans for the near future (up to 5 years)	42	27
Планирую только на ближайший год / I only plan for the next year	35	35
Живу одним днем, не строю планов / I live one day at a time, I don't make plans	5	9
Затрудняюсь ответить / I find it difficult to answer	9	15
Всего / Total	100	100

Отметим, что горизонт жизненного планирования у российской молодежи не зависит от их гендерной принадлежности, в то время как среди белорусских студентов долгосрочное планирование (до 10 лет) больше распространено среди мужчин (10% против 5%), а девушки предпочитают планировать только ближайший год (42% против 25%). Горизонт планирования своей жизни статистически наиболее значимо ( $<0,001$ ) связан с наличием опыта волонтерской деятельности у молодежи. Связь оценивается как умеренная (коэффициент корреляции Спирмана=0,311).

Охарактеризуем волонтерскую активность российской и белорусской молодежи. 73% российских студентов имеют опыт волонтерства, однако только 16% опрошенных отмечают постоянство и регулярность такого опыта. Для трети респондентов (27%) характерен опыт эпизодических или однократных практик волонтерства. Среди белорусских студентов опыт волонтерства имеют 64%

опрошенных, регулярность практики участия в добровольческих проектах отметили 7% респондентов, для остальных третьекурсников так же, как и для российских студентов, характерен опыт эпизодического или разового участия. Отметим, что наличие волонтерского опыта у российских студентов не зависит от их гендерной принадлежности, в то время как среди белорусских студентов добровольческая деятельность больше распространена среди девушек (73%), чем среди молодых людей (54%). Как в России, так и в Беларуси наличие волонтерского опыта наиболее характерно для студентов гуманитарных наук, и наименее – для будущих инженеров. Существенные различия присутствуют в формате участия молодых людей в добровольческих практиках. Только 10% российских студентов отмечают, что они состоят в каких-либо молодежных общественных объединениях, большинство же опрошенных (90%) оказывают какую-либо помощь самостоятельно или неформально.

Белорусские студенты имеют более формальный опыт волонтерства – 50% опрошенных имеют принадлежность к молодежным или общественным организациям, где и участвуют в волонтерских проектах.

Отвечая на вопрос «При каких условиях вы бы согласились стать волонтером?», большинство российских третьекурсников (55%) выбирают исключительно альтруистический вариант – «если бы точно знал, что моя помощь нужна каким-то конкретным людям». На втором месте (47%) такие варианты, как «если бы я научился чему-то новому» и «если бы у меня появились новые интересные друзья». И только 14 % студентов видят для себя возможным участие в волонтерстве при условии получения каких-либо бонусов в учебе и/или работе. Мотивация белорусских

студентов в целом схожа с российской молодежью. Так, для большинства белорусских третьекурсников (49%), как и для российских, важно оказывать помощь конкретным людям и знать, что она нужна. Однако вторым по важности условием для занятия добровольчеством белорусы отмечают такой вариант ответа, как «если бы знал, что это будет интересно и хорошо организовано» (40% опрошенных). Наименьшей мотивацией для участия в волонтерстве для белорусских студентов, как и для российских, является условие получения каких-либо бонусов в учебе – 19% респондентов выбрали именно этот вариант ответа.

Рассмотрим, как опыт волонтерства влияет на горизонт жизненного планирования у российских и белорусских молодых людей (Таблица 2).

Таблица 2

Горизонт жизненного планирования молодежи в России и Республике Беларусь в зависимости от опыта их добровольческой деятельности (в % от опрошенных, сводный)

Table 2

Life planning horizon of students in Russia and Belarus, depending on their experience in volunteering (% of respondents, consolidated)

	Постоянно работаю как волонтер / I work as a volunteer all the time	Участвую время от времени / I participate from time to time	Участвовал случайно 1 раз / I participated by chance once	Никогда не был волонтером / I have never been a volunteer
У меня вся жизнь уже спланирована / My whole life is already planned	28	6	7	7
Строю планы на отдаленное будущее (до 10 лет) / I make plans for the distant future (up to 10 years)	9	9	8	5
Строю планы на ближайшее будущее (до 5 лет) / I make plans for the near future (up to 5 years)	23	35	21	27

Планирую только на ближайший год / I only plan for the next year	22	31	44	32
Живу одним днем, не строю планов / I live one day at a time, I don't make plans	10	9	8	8
Затрудняюсь ответить / I find it difficult to answer	8	10	12	21
Всего / Total	100	100	100	100

Студенты, регулярно занимающиеся добровольчеством, склонны к долгосрочному планированию – почти треть из них (28%) уже распланировали всю свою жизнь. Большинство третькурсников, участвующих в волонтерских проектах время от времени, стоят планы на ближайшее будущее до 5 лет (35%). Среди тех, кто имеет случайный, эпизодический опыт участия, наибольшей популярностью пользуется планирование в рамках ближайшего года – его выбрали 44% респондентов. Молодые люди, не имеющие опыта волонтерства, тоже предпочитают планировать только ближайшее время и всего 5% из них представляют свою жизнь в долгосрочной перспективе до 10 лет. Таким образом, существует прямая взаимосвязь между опытом волонтерства у молодежи и горизонтом их жизненного планирования. Молодые люди, занимающиеся добровольчеством на постоянной основе, больше задумываются о своей жизни в долгосрочной перспективе, чем студенты, не имеющие волонтерского опыта.

**Заключение (Conclusions).** Анализ нормативно-правовых документов и организационных условий, созданных в рамках государственной поддержки молодежного волонтерства в России и Республики Беларусь, показывает заинтересованность государственной власти в расширении данной активности в молодежном сообществе. Общими в этом

направлении являются меры финансовой и организационной поддержки молодежных студенческих инициатив, в том числе добровольческих. На территории Союзного Государства реализуются схожие решения по формированию единой инфраструктуры для организации такой активности в системе образования. В Российской Федерации меры стимулирования волонтерства старшеклассников и студентов при использовании специальной цифровой платформы позволяют молодежи определять место своей волонтерской деятельности в своих жизненных сценариях, его роль в перспективах карьерного развития.

Опрос студентов России и Беларуси показал, что существуют различия в горизонтах жизненного планирования среди студентов двух стран. Российские студенты вне зависимости от гендерной принадлежности предпочитают строить планы на ближайшее будущее до 5 лет и практически не используют в своих жизненных стратегиях долгосрочное планирование. Такое положение вещей может объясняться нестабильной геополитической ситуацией, которая сегодня характерна для российской действительности. В то же время можно говорить о том, что студенты, обучаясь на 3 курсе, уже понимают, чем хотят заниматься в ближайшие 5 лет и какую дальнейшую траекторию (образовательную, карьерную или семейную) видят для себя.

Для молодежи Гродненской области характерно планирование своей жизни на ближайший год и в перспективе до 5 лет. В сравнении с российскими студентами выше доля тех, кто живет одним днем, не задумываясь о будущем, особенно это проявляется у представительниц прекрасного пола. Система высшего образования в Республике Беларусь ставит перед студентами задачу максимального погружения в учебный процесс на последних курсах, что сказывается в том числе и на планировании их будущего. Основная цель студентов на данном этапе – закончить университет, и только потом задумываться о дальнейших траекториях своей жизни.

Россияне больше, чем белорусы, вовлечены в добровольческую деятельность, в том числе на регулярной основе. В России последние 10 лет волонтерству уделяется беспрецедентное внимание со стороны органов государственной власти, сформирована законодательная база, создана и постоянно развивается инфраструктура добровольчества. Взаимопомощь является одной из ключевых духовно-нравственных ценностей, которые сегодня прививаются юным жителям страны ещё со школы.

И в России, и в Республике Беларусь волонтерское участие молодежи имеет женское лицо и больше распространено среди студентов гуманитарных специальностей, что в целом характерно как для государств содружества, так и для большинства стран мира. Различия проявляются в формате участия молодых людей в добровольческих практиках – россияне предпочитают заниматься волонтерством самостоятельно и не идентифицируют себя с принадлежностью к какой-то общественной организации в контексте волонтерского опыта. Белорусы же осуществляют более формализованную волонтерскую деятельность, участвуя преимущественно в проектах каких-либо общественных организаций.

В отношении волонтерства как российскими, так и белорусскими студентами движут преимущественно альтруистические намерения – оказать помощь другим. Для молодежи обеих стран в минимальной степени характерны эгоистические мотивы волонтерства, когда хочется не просто оказать помощь, а получить за нее что-то взамен, будь то личные или образовательные бонусы.

Результаты исследования доказывают, что опыт волонтерской деятельности студентов оказывает прямое влияние на горизонт их жизненного планирования. Молодые люди, занимающиеся добровольчеством на регулярной основе, больше задумываются о своей жизни в долгосрочной перспективе, чем студенты, не имеющие волонтерского опыта совсем или имеющие однократный опыт случайного, эпизодического участия.

Ограничения нашего исследования связаны с тем, что авторы изучают мнение молодежи только одного российского и одного белорусского регионов. Однако, анализируя результаты других российских и зарубежных исследований, можно заключить, что выявленные характеристики волонтерской деятельности молодежи в Свердловской и Гродненской областях могут быть показательны для многих российских территорий и стран СНГ. В то же время видится возможность прогнозировать перспективы развития научной тематики в реализации сравнительных межрегиональных и межстрановых исследований по заявленной проблематике. Перспективным видится и более глубокое изучение взаимосвязи волонтерства как с удовлетворенностью жизни в целом, так и с отдельными ее факторами.

#### Список литературы

Дыжова А. А. Основные проблемы формирования молодежной политики в Беларуси и России: сравнительный анализ // Вестник могилевского института МВД. 2023. № 2 (8). С. 105-110.

Кисиленко А. В. Ценностные основания волонтерских практик российской молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2021. № 3 (7). С. 82-89.

Ballard P., Malin H., Porter T., Colby A., Damon W. Motivations for Civic Participation Among Diverse Youth: More Similarities than Differences // *Research in Human Development*. 2015. № 12 (1). С. 63-83.

Binder M. Volunteering and life satisfaction: a closer look at the hypothesis that volunteering more strongly benefits the unhappy // *Applied Economics Letters*. 2014. № 22 (11). Pp. 874-885.

Cundiff P. Great Expectations Unmet: The Impact of Adolescent Educational Expectations on Deviant Coping During the Transition to Adulthood // *Sociological Inquiry*. 2017. № 87 (3). Pp. 449-471.

Gul M. Future Leadership: The Role of Youth Volunteers. 2020. 23 p. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.11911.62889>

Haski-Leventhal D. Altruism and Volunteerism: The perceptions of altruism in four disciplines and their impact on the study of volunteerism // *Journal of the Theory of Social Behavior*. 2009. № 39 (3). Pp. 271-299.

Hustinx L., Cnaan R., Handy F. Navigating theories of volunteering: a hybrid map for a complex phenomenon // *Journal for the Theory of Social Behavior*. 2010. № 40 (4). С. 410-434.

Jiang D., Hosking D., Burns R. Volunteering benefits life satisfaction over 4 years: The moderating role of social network size // *Australian Journal of Psychology*. 2019. № 71 (2). Pp. 183-192.

Kee Y., Li C. Motivations for Volunteering and Its Associations with Time Perspectives and Life Satisfaction: A Latent Profile Approach // *Psychological Reports*. 2017. № 121 (5).

Kim J., Morgul K. Long-term consequences of youth volunteering: Voluntary versus involuntary service // *Social Science Research*. 2017. № 67. Pp. 160-175.

Lough B., Allum C. Effects of neoliberal adjustments on government-funded international volunteer cooperation organizations // *Development in Practice*. 2013. № 23 (7). Pp. 908-919.

Petriwsky A., Warburton J. Redefining Volunteering for the Global Context: A Measurement Matrix for Researchers // *Australian Journal on Volunteering*. 2007. № 12 (1). Pp. 7-13.

Sabates R., Harris A., Staff J. Ambition Gone Awry: The Long-Term Socioeconomic Consequences of Misaligned and Uncertain Ambitions in Adolescence // *Social Science Quarterly*. 2011. № 92 (4). Pp. 959-977.

Smith J. "I'm not gonna be another statistic": The imagined futures of former foster youth // *American Journal of Cultural Sociology*. 2017. № 5. Pp.154-180.

Truskauskaitė-Kunevičienė I. The Role of Life Satisfaction and Volunteering Frequency in Predicting Youth Contribution to Self, Family and Community // *International Journal of Psychological Studies*. 2015. № 7 (1). Pp. 51-58.

Van Mol C. Migration aspirations of European youth in times of crisis // *Journal of Youth Studies*. 2016. № 19 (10). Pp. 1303-1320.

Veludo-de-Oliveira T., Pallister J., Foxall G. Unselfish? Understanding the Role of Altruism, Empathy, and Beliefs in Volunteering Commitment // *Journal of Nonprofit & Public Sector Marketing*. 2015. № 27 (4). Pp. 373-396.

## References

Dyzhova, A. A. (2023), "The main problems of youth policy formation in Belarus and Russia: a comparative analysis", *Vestnik mogilevskogo instituta MVD*, 2(8), 105-110. (In Russian)

Kisilenko, A. V. (2021), "The value bases of volunteer practices of Russian youth" // *Nauchnyy rezultat. Sociologiya i upravlenie*, 3 (7), 82-89. (In Russian)

Ballard, P., Malin, H., Porter, T., Colby, A., Damon, W. (2015), Motivations for Civic Participation Among Diverse Youth: More Similarities than Differences, *Research in Human Development*, 12 (1), 63-83.

Binder, M. (2014), Volunteering and life satisfaction: a closer look at the hypothesis that volunteering more strongly benefits the unhappy, *Applied Economics Letters*, 22 (11), 874-885.

Cundiff, P. (2017), Great Expectations Unmet: The Impact of Adolescent Educational Expectations on Deviant Coping During the Transition to Adulthood, *Sociological Inquiry*, 87 (3), 449-471.

Gul, M. (2020), *Future Leadership: The Role of Youth Volunteers*, 23. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.11911.62889>

Haski-Leventhal, D. (2009), Altruism and Volunteerism: The perceptions of altruism in four disciplines and their impact on the study of

volunteerism, *Journal of the Theory of Social Behavior*, 39 (3), 271-299.

Hustinx, L., Сnaan, R., Handy, F. (2010), Navigating theories of volunteering: a hybrid map for a complex phenomenon, *Journal for the Theory of Social Behavior*, 40 (4), 410-434.

Jiang, D., Hosking, D., Burns, R. (2019), Volunteering benefits life satisfaction over 4 years: The moderating role of social network size, *Australian Journal of Psychology*, 71 (2), 183-192.

Kee, Y., Li, C. (2017), Motivations for Volunteering and Its Associations with Time Perspectives and Life Satisfaction: A Latent Profile Approach, *Psychological Reports*, 121 (5).

Kim, J., Morgul, K. (2017), Long-term consequences of youth volunteering: Voluntary versus involuntary service, *Social Science Research*, 67, 160-175.

Lough, B., Allum, C. (2013), Effects of neoliberal adjustments on government-funded international volunteer cooperation organizations, *Development in Practice*, 23 (7), 908-919.

Petriwsky, A., Warburton, J. (2007), Redefining Volunteering for the Global Context: A Measurement Matrix for Researchers, *Australian Journal on Volunteering*, 12 (1), 7-13.

Sabates, R., Harris, A., Staff, J. (2011), Ambition Gone Awry: The Long-Term Socioeconomic Consequences of Misaligned and Uncertain Ambitions in Adolescence, *Social Science Quarterly*, 92 (4), 959-977.

Smith, J. (2017), I'm not gonna be another statistic: The imagined futures of former foster youth", *American Journal of Cultural Sociology*, 5, 154-180.

Truskauskaitė-Kunevičienė, I. (2015), The Role of Life Satisfaction and Volunteering Frequency in Predicting Youth Contribution to Self, Family and Community, *International Journal of Psychological Studies*, 7 (1), 51-58.

Van Mol, C. (2016), Migration aspirations of European youth in times of crisis, *Journal of Youth Studies*, 19 (10), 1303-1320.

Veludo-de-Oliveira, T., Pallister, J., Foxall, G. (2015), Unselfish? Understanding the Role of Altruism, Empathy, and Beliefs in Volunteering Commitment, *Journal of Nonprofit & Public Sector Marketing*, 27 (4), 373-396.

Статья поступила в редакцию 01 августа 2024 г. Поступила после доработки 01 сентября 2024 г. Принята к печати 10 сентября 2024 г. Received 01 August 2024. Revised 01 September 2024. Accepted 10 September 2024.

**Конфликты интересов: у авторов нет конфликта интересов для декларации.**

**Conflicts of Interest: the authors have no conflict of interest to declare.**

**Телепаева Дарья Фёдоровна**, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

**Daria F. Telepaeva**, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Department of Sociology and Technologies of Public and Municipal Administration, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia.

**Вишневецкий Юрий Рудольфович**, доктор философских наук, профессор кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления Уральского федерального университета, Екатеринбург, Россия.

**Yury R. Vishnevsky**, Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Sociology and Technology, of the State and Municipal Administration, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia.

**Гаврилик Оксана Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент, кафедра политологии и социологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

**Oksana N. Gavrilik**, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Department of Political Science and Sociology, Yanka Kupala Grodno State University, Grodno, Belarus.

**Минченко Дарья Вячеславовна**, ассистент кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления Уральского федерального университета, Екатеринбург, Россия.

**Daria V. Minchenko**, Assistant of the Department of Sociology and Technology of the State and Municipal Administration, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia.